



Al Dirigente Scolastico
Liceo "Juvarra"

ATTI DI DELEGA PER IL RITIRO DELL'ALUNNO

I sottoscritti _____ / _____,
genitori dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ nel plesso _____,

delegano il/i seguente/i signore/i (max 4 persone) a ritirare il/la proprio/a figlio/a in caso di uscita anticipata delle lezioni:

1 _____	documento identità n. _____
2 _____	documento identità n. _____
3 _____	documento identità n. _____
4 _____	documento identità n. _____

PRENDONO ATTO che la responsabilità della Scuola cessa nel momento in cui l'alunno viene affidato alla persona delegata.

La presente delega vale fino al termine del ciclo di studi, salvo diversa comunicazione della famiglia.

Si allegano:

- Fotocopia del documento di identità della persona che, apponendo la propria firma, si è dichiarata disponibile a ritirare l'alunno/a;
- Fotocopia del documento di identità del genitore che delega.

FIRMA DEI GENITORI (o di chi ne fa le veci)

FIRMA/E DELLA/E PERSONA DELEGATA/E

Liberatoria uscita autonoma degli studenti minori di anni 14

Il sottoscritto nato a, il
e residente in
e la sottoscritta nata a il.....
e residente in
rispettivamente padre e madre esercenti/e la responsabilità genitoriale o affidatari/i o tutori/e
dell'alunno/a nato/a a,
il e residente in.....,
frequentante attualmente la classe sezione della scuola.....

Visti gli artt. 2043, 2047 e 2048 del Codice Civile:

Visto l'art. 61 della legge n. 312 11/07/1980;

Visto l'articolo 591 del C.P.;

Visto l'articolo 19 bis del D.L. 16 ottobre 2017, n. 148 convertito con modificazioni dalla L. 4 dicembre 2017, n. 172 (in G.U. 05/12/2017, n. 284);

Consapevoli del fatto che l'incolumità dei minori è un bene giuridicamente indisponibile e che essa va garantita avuto riguardo all'età, al grado di sviluppo, allo specifico contesto e alla maturazione ed all'autonomia acquisita;

CHIEDONO

Che l'alunno/afaccia autonomo rientro a casa al termine dell'orario delle lezioni.

Al riguardo i sottoscritti:

- a) dichiarano di essere assolutamente impossibilitati a garantire, al termine dell' orario delle lezioni, la presenza propria o di altro soggetto maggiorenne delegato alla ripresa in carico del/dell' alunno/a
- b) dichiarano altresì che il/la proprio/a figlio/a minoreha raggiunto, in relazione all'età, un grado di sviluppo, maturazione e capacità di discernimento nelle situazioni della vita e di contesto tali da poter fare autonomo rientro a casa al termine delle lezioni
- c) descrivono il tragitto casa-scuola che l'/la alunno/a dovrà percorrere e dichiarano inoltre che l'/la alunno/a conosce il suddetto tragitto e lo ha già percorso autonomamente, senza accompagnatori;
- e) si impegnano a dare chiare istruzioni affinché l'/la alunno/a rientri direttamente al domicilio ivi considerato;
- f) si impegnano ad informare tempestivamente la scuola qualora le condizioni di sicurezza relative all'autonomo rientro a casa subiscano modifiche o siano venute meno le condizioni che possano consentire l'uscita da scuola del/della minore senza accompagnatori;
- g) esonerano da ogni responsabilità l'amministrazione scolastica ed il personale scolastico per ogni e qualsiasi eventuale danno che l'/la alunno/a minore dovesse subire in ragione dell'autonomo rientro a casa e nel corso del tragitto scuola-casa;

h) nel caso in cui l'/la alunno/a fruisca del servizio di trasporto scolastico esonerano, ai sensi dell'art. 19 bis comma 2 del D.L. 16 ottobre 2017, n. 148 convertito con modificazioni dalla L. 4 dicembre 2017, n. 172 (in G.U. 05/12/2017, n. 284, l'amministrazione scolastica ed il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza nelle fasi della salita e della discesa dal mezzo e per il tempo di sosta alla fermata utilizzata.

Data

Firme

Padre _____

Madre _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli artt. 2043, 2048 e 2047 del Codice Civile:

Visto l'art. 61 della legge n. 312 11/07/1980;

Visto l'articolo 591 del C.P.;

Visto l'articolo 19 bis del D.L. 16 ottobre 2017, n. 148 convertito con modificazioni dalla L. 4 dicembre 2017, n. 172 (in G.U. 05/12/2017, n. 284);

preso atto delle dichiarazioni, delle informazioni e delle comunicazioni rese da

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.....del con la quale è stata approvata il presente modello di liberatoria;

AUTORIZZA

l'alunno/a nato/a a, il
e residente in.....,
frequentante attualmente la classesezione della scuola
a fare autonomo rientro a casa al termine dell'orario delle lezioni.

Il presente provvedimento di autorizzazione, adottato dal Dirigente Scolastico, potrà essere revocato con atto motivato, qualora vengano meno le condizioni che ne costituiscono il presupposto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Luigina CASTAGNERO
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art.3 comma2 D. Lgs. 39/93

LICEO STATALE

Filippo Juvarra



Via B. Buozzi, 16 10078 VENARIA REALE TO

e-mail: tops30000g@istruzione.it - tel. 011.4528203 - 4525760 - COD: TOPS30000G - CF: 97642200014

Delibera n. 9 del 02/02/2022

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Premessa

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. Il presente Patto sottoscritto dai genitori e dallo studente è finalizzato a definire in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il Liceo Juvarra di Venaria Reale

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI le disposizioni recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata che favorisca lo sviluppo delle capacità, conoscenze e competenze e che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee, promuovendo la legalità, la cittadinanza attiva e la solidarietà tra tutti i suoi componenti, anche mediante l'attenzione alla diversa abilità, all'integrazione, alle pari opportunità.
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Garantire e tutelare la libertà di insegnamento, di ricerca e innovazione metodologica e didattica, la libertà di scelta educativa delle famiglie, il diritto all'apprendimento da parte degli

4. Attivare con studenti e genitori un dialogo costruttivo, esplicitando e socializzando le scelte in tema di organizzazione della scuola, di programmazione e progettazione, di definizione degli obiettivi didattici, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico.
5. Offrire iniziative concrete per il recupero e per contrastare lo svantaggio al fine di favorire il successo formativo e contrastare e prevenire la dispersione scolastica offrendo percorsi di orientamento e riorientamento oltre che a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
6. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
7. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
8. Promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell'epoca della complessità.
9. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani.
10. Garantire e favorire l'accesso alle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, condizione di effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo.
11. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione, nella prospettiva di una autovalutazione atta a migliorare il proprio rendimento.
12. Garantire e favorire l'attuazione del PTOF attraverso la realizzazione delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate a livello collegiale.
13. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni favorendo l'interazione pedagogica con le famiglie mantenendo con loro un costante rapporto - nel rispetto della privacy - informando periodicamente i genitori sulla situazione scolastica, sia didattica che disciplinare, del figlio e comunicando con la famiglia anche eventuali indisponibilità per i colloqui precedentemente prenotati.
14. Perseguire la salubrità e la sicurezza degli ambienti e degli spazi, e l'adeguatezza delle strumentazioni.
15. Interagire con il territorio in cui la scuola ha sede favorendo un dialogo costruttivo con le istituzioni, le agenzie formative e i diversi soggetti che vi operano.
16. Tutelare il diritto di ciascuno alla riservatezza ai sensi del D.lgs 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del DPR 305/2006 (Regolamento applicativo) e del Regolamento europeo 679/2016 e successivi aggiornamenti.
17. Elaborare, far conoscere e far rispettare un Regolamento Disciplinare di Istituto.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento, rispettando la loro competenza valutativa e accettando eventuali insuccessi scolastici del figlio con spirito costruttivo.
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, collaborando al suo progetto educativo e facendo rispettare il regolamento di disciplina.

3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali.
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità attraverso il registro elettronico e il libretto personale.
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti.
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola (libretto personale della/o studentessa/te).
7. Tenersi aggiornato su impegni, scadenze, iniziative scolastiche e partecipare attivamente alle proposte della scuola.
8. Fissare gli appuntamenti per i colloqui con i docenti, evitando di presentarsi a scuola senza appuntamento se non in caso di estrema gravità.
9. Promuovere nei figli il rispetto per la dignità professionale e istituzionale dei docenti e del personale scolastico.
10. Contribuire all'educazione ad un uso responsabile del cellulare e dei social media da parte dei propri figli.
11. Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare ai soli casi di effettiva necessità le uscite anticipate; giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro.
12. Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.
13. Risarcire i danni arrecati intenzionalmente dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni.
3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, rispettando la dignità istituzionale e professionale dei docenti e il resto del personale della scuola anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
6. Perseguire gli obiettivi formativi proposti, assolvendo regolarmente gli impegni scolastici, studiando con assiduità e serietà, seguendo diligentemente le consegne a scuola e a casa, cogliendo l'opportunità delle iniziative extra-scolastiche.
7. Non adoperare il telefono cellulare durante le lezioni e le attività didattiche per scopi ricreativi e ludici.
8. Valorizzare le verifiche considerandole come opportunità di apprendimento e di autovalutazione.

9. Esplicitare agli insegnanti e ai genitori le proprie eventuali difficoltà, accettando anche gli insuccessi come stimoli costruttivi di miglioramento.
10. Partecipare ai corsi di recupero/potenziamento offerti dalla Scuola.
11. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
12. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
13. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
14. Risarcire i danni arrecati alla scuola.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
5. Individuare un referente Bullismo e Cyberbullismo che accoglie le eventuali segnalazioni di disagio e coordina le attività di prevenzione e informazione.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici esu autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

SARS-CoV-2 e COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2, individuando tra l'altro dei referenti scolastici per COVID-19 adeguatamente formati sulle procedure da seguire.
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitari.
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
7. Garantire un sistema di monitoraggio dello stato di salute degli alunni e del personale scolastico mediante la misurazione della temperatura corporea al bisogno (es. malore a scuola di uno studente), da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.

8. Stabilire con i referenti Covid un protocollo nel rispetto della privacy, per avvisare i genitori degli studenti non diffondendo nell'ambito scolastico alcun elenco di contatti stretti o di dati sensibili nel rispetto della GDPR 2016/679 EU e alle prescrizioni del garante (d.lgs 10 agosto 2018, n 101) ma fornendo le opportune informazioni solo ai referenti.
9. Stabilire procedure definite per gestire gli alunni e il personale scolastico che manifestano sintomi mentre sono a scuola, che prevedono il rientro al proprio domicilio il prima possibile, mantenendoli separati dagli altri e fornendo loro la necessaria assistenza utilizzando appositi (DPI) Dispositivi di Protezione Individuale.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del presente patto di corresponsabilità, del Regolamento d'Istituto integrato con le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i referenti individuati, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
6. Inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe.
7. Comunicare immediatamente al Dirigente Scolastico e ai referenti scolastici per COVID-19 nel caso in cui l'alunno risultasse aver avuto contatti stretti di un caso confermato COVID-19.
8. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2.
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2.

3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
5. Seguire diligentemente le disposizioni intraprese dall'Istituto nella gestione degli ingressi, delle uscite e i deflussi tra le aule e i laboratori che dovranno essere scrupolosamente rispettose delle regole di distanziamento sociale e del divieto di assembramento.
6. Rispettare le indicazioni dei collaboratori scolastici, oltre che dei docenti e di tutto il personale in servizio nell'uso dei servizi igienici, del bar e degli ambienti comuni che dovrà avvenire sempre in modo scaglionato.
7. In caso di violazioni anche lievi delle norme comportamentali in situazione emergenziale sarà disposto l'allontanamento dalle lezioni in presenza e si procederà ad una annotazione sul registro elettronico (Nota disciplinare) che determinerà un malus nell'attribuzione del voto di condotta.
8. Il mancato rispetto delle norme emergenziali non si configura solamente come mancato rispetto del Regolamento di Istituto ma ha una valenza superiore: gli eventuali rilievi di responsabilità saranno valutati caso per caso e sottoposti alle autorità competenti.

Venaria Reale, _____

Il Dirigente Scolastico

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93

La famiglia

La studentessa/Lo studente
