

RELAZIONE SINTETICA DI PRESENTAZIONE DSA/BES ALL’ESAME DI STATO

| **Informazioni generali sull’alunno** |
| --- |

**Cognome**:

**Nome**:

**Luogo di Nascita**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data di nascita**: \_\_\_/\_\_/\_\_\_\_\_

**Istituto**: L.S. F.JUVARRA

**Data ultima diagnosi se presente**: /

**Rilasciata da**:/

| **Normativa di riferimento** |
| --- |

1. **L. 170/2010** - *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
2. **Decreto N. 5669/2011**
3. **DM 27 dicembre** 2012 *“Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali BES“*
4. **CM n° 8 del 6 Marzo 2013** *-Indicazioni operative per l’applicazione del DM 27/12/12*
5. **DM 17/04/13** *- Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
6. **Nota MIUR Prot.1551/13 del 27 Giugno 2013** *“Piano annuale Inclusività”*
7. [**Nota prot. n. 1356 del 21 febbraio 2014**](http://www.istruzione.it/allegati/2014/prot1356_14.pdf) *: Esame di Stato II ciclo. Prove d’esame in formato speciale. Anno Scolastico 2013/14*
8. **D.Lgs. 62/17 Valutazione e certificazione delle competenze Esami di Stato**
9. **O.M. n. 257 del 04/05/2017** “Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e paritarie – Disposizioni per lo svolgimento degli esami di Stato nelle suole colpite da eventi sismici delle Regioni Abruzzo, Lazio, Marche, Umbria. Anno scolastico 2016/2017”
10. l’**Ordinanza ministeriale 11 marzo 2019**: istruzioni organizzative e operative esame di Stato II ciclo A.S. 2018-2019.
11. la**Nota Ministeriale 562 del 3 aprile 2019**: ha fornito alcuni chiarimenti sugli studenti con BES, ponendo in primo piano l’attenzione che si deve avere nei riguardi di tali studenti negli Esami di Stato del I e del II ciclo e considerando tra gli alunni BES anche quelli ad alto potenziale intellettivo.
12. la**Nota 5772 del 4 aprile 2019**: chiarimenti sugli Esami di Stato scuole primo ciclo e certificazione competenze A.S. 2018/2019

| **Presentazione dell’alunno** |
| --- |

*Suggerimenti*

* *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse*
* *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento*

| **Metodologie didattiche** |
| --- |

*Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*

*Elencare le misure compensative e dispensative*

| **Strumenti e criteri di verifica** |
| --- |

*Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.*

| **Indicazioni per le prove degli Esami di Stato** |
| --- |

*Descrivere le tipologie di prima, seconda svolte e allegare i testi al documento.*

*Indicare i tempi, le modalità e le griglie di valutazione per ciascuna delle tre prove e per il colloquio.*

*Si allegano:*

* *PDP*
* *Eventuali simulazione delle prove d’esame*
* *mappe concettuali e formulari utilizzabili durante le prove d’esame*
* *eventuali griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio*

*Luogo e Data*